



Indicaciones

Desarrollarás un proyecto para comprender que la ciudadanía mundial y la cultura de paz exigen el respeto y la práctica de los derechos humanos, la justicia social, la diversidad, la igualdad entre todos los seres humanos.

Para realizar las actividades planteadas, el estudiante debe utilizar y reutilizar los materiales disponibles en casa, tales como:

- Textos escolares del Ministerio de Educación de este año y de años anteriores.
- Cualquier diccionario que tengas en casa.
- Hojas de cuaderno o reutilizables con espacio para escribir.
- Goma (pegamento) o cinta adhesiva.
- Cartulinas, papel bond o cartón que sirva de soporte.
- Lápices de cualquier color, borrador, bolígrafos, pinturas, marcadores u otros materiales que tengas en casa.
- Leer la ficha pedagógica y desarrolla las actividades.
- Si tienes dudas, comunícate con algún miembro de tu familia, tu docente, tutor/a, un profesional del DECE o un miembro del personal directivo de la institución.

Además, el padre de familia debe realizar un seguimiento en el cumplimiento de las actividades a su representado.

- Guardar los trabajos realizados en el portafolio para su respectiva evaluación.
- Verificar que los Trabajos sean realizados completos y cuidando la presentación.
- Ante cualquier inquietud o duda que tengan sobre el desarrollo de las actividades, comunicarse con el docente.
- Enviar fotografía al WhatsApp como evidencia del trabajo realizado.
- Ingresar a la página web de la Institución Educativa para que descargue las fichas a ser trabajadas y observar el material complementario para la comprensión de las actividades a realizarse por parte del estudiante.
- Enviar la rúbrica con la calificación del padre de familia oportunamente.

FICHA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto

CULTURA DE PAZ Y CIUDADANIA MUNDIAL.

ACTIVIDADES SEMANAS_ 4_5

Realice una lectura analítica y comprensiva sobre las temáticas que ayudarán para la elaboración del Proyecto Quimestral 2.



Cultura de paz y ciudadanía mundial

Sin duda, un valor es el de la **dignidad** de cada individuo. Como se suele decir, la dignidad no tiene nacionalidad, aunque la actuación de los Gobiernos vaya en sentido contrario. La **cooperación** es un valor universal, aun cuando el impulso de la competencia a veces parezca abrumador. Reconocer el valor de la **educación** para la paz y la necesidad de la interdependencia mutua son otros objetivos universales, aunque la tradición local transmita una ética diferente. Otros valores que pueden aceptarse como básicos para la humanidad y, por lo tanto, para formar parte de la comunidad mundial serían el conjunto de libertades formulado por el expresidente de los Estados Unidos, Franklin Delano Roosevelt, que resumió estos valores universales como la **libertad de**

expresión, la **libertad de culto**, la **libertad para vivir sin miseria** y la **libertad para vivir sin temor**. Estos y otros valores son ingredientes esenciales de una educación diseñada para promover un mundo pacífico y libre de conflictos.



Tríptico con las actividades a ser desarrolladas.

Restas con centenas
Resuelve los siguientes problemas utilizando el material base 10 o con los bloques.

INGREDIENTES PARA VIVIR EN PAZ
Tu haces la PAZ. ¿Qué ingredientes propones?

PROYECTO QUIMESTRAL 2
"Cultura de paz y ciudadanía mundial"
Área: Matemática
Estudiante: _____
Docente: Lic. Edwin Véliz Parra
Curso: Noveno "A", Sección Vespertina
Año Lectivo: 2020-2021
Fecha de presentación: ___/___/___

La Contena
Escribe en palabras las cantidades con centenas.

Suma, luego pinte las casillas cuyo resultado se a 462 y descubran la imagen escondida.

Compare las siguientes cantidades y escribe el signo $>$, $<$ o $=$.

En la canasta los números están desordenados. Cópialos en orden de menor a mayor.

ACTIVIDADES PARA ELABORAR EL TRÍPTICO MATEMÁTICO

1. Imprima el triptico por los dos lados en una hoja de papel bon o cartulina.
2. Doble el triptico de tal forma que la carátula quede como cara de inicio.
3. Escriba los apellidos y nombres completos y la fecha de envío del tríptico.
4. Analice y desarrolle cada una de las actividades propuestas en el tríptico.
5. Pinte el árbol y escriba los ingredientes para vivir en paz.
6. En el letrero que está junto al árbol escriba una frase para vivir en paz en su familia.
7. Tome las fotos claras y envíe en la fecha establecida para su evaluación.
8. Enviar la rúbrica con la calificación del padre de familia, evaluando su trabajo durante las 10 semanas del Parcial 4.

**DOCENTE:** Lic. Efrén Medardo Vélez Parra**AÑO DE BÁSICA:** Noveno "A" Vespertino**ÁREA:** Matemática**ASIGNATURA:** Matemática**INDICADOR:** Completar secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta tres cifras, utilizando material concreto, simbologías y estrategias de conteo. **I.M.2.2.1.****ACTIVIDAD:** Elaboración de un tríptico matemático sobre la representación y escritura de cantidades de tres cifras (hasta 499).





La estudiante tiene que elaborar tríptico matemático en cartulina o papel bond, en la primera página elaborar una carátula que represente la cultura de paz y ciudadanía mundial, luego en la segunda página escribir las centenas puras hasta el 900, en las siguientes páginas se anotarán diferentes actividades sobre los números naturales de hasta tres cifras (hasta 499) y en la página 6 realizar un afiche sobre la cultura de paz y una ciudadanía mundial, finalmente enviar para su evaluación.

RÚBRICA PARA EVALUAR EL INDICADOR DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO QUIMESTRAL 2

CRITERIOS	INDICADORES				
	MUY SUPERIOR	SUPERIOR	MEDIO	BAJO	NO REALIZA
	2 PUNTOS	1,5 PUNTO	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
ORDEN Y ORGANIZACIÓN	El tríptico es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer. <input type="checkbox"/>	El tríptico es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer. <input type="checkbox"/>	El tríptico es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer. <input type="checkbox"/>	El tríptico se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada. <input type="checkbox"/>	No presenta el tríptico. <input type="checkbox"/>
DIAGRAMAS Y DIBUJOS.	Los diagramas y/o dibujos son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos. <input type="checkbox"/>	Los diagramas y/o dibujos son claros y fáciles de entender. <input type="checkbox"/>	Los diagramas y/o dibujos son algo difíciles de entender. <input type="checkbox"/>	Los diagramas y/o dibujos son difíciles de entender o no son usados. <input type="checkbox"/>	No presenta los diagramas y dibujos. <input type="checkbox"/>
CONCEPTOS MATEMÁTICOS	La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático, la representación y escritura de cantidades de 3 cifras (hasta 499). <input type="checkbox"/>	La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto matemático, la representación y escritura de cantidades de 3 cifras (hasta 499). <input type="checkbox"/>	La explicación demuestra algún entendimiento del concepto matemático, la representación y escritura de cantidades de 3 cifras (hasta 499). <input type="checkbox"/>	La explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos matemáticos, la representación y escritura de cantidades de 3 cifras (hasta 499). <input type="checkbox"/>	No presenta los conceptos matemáticos relacionados a la representación y escritura de cantidades de tres cifras (hasta 499) <input type="checkbox"/>

**UNIDAD EDUCATIVA "LUIS ROBERTO BRAVO"****PROYECTO FINAL 7****NOVENO
SECCIÓN VESPERTINA
Subnivel Superior**

CONTENIDO	Presenta 5 actividades sobre las escritura y representación de cantidades de tres cifras (hasta 499). <input type="checkbox"/>	Presenta 3 o 4 actividades sobre las escritura y representación de cantidades de tres cifras (hasta 499). <input type="checkbox"/>	Presenta 2 actividades sobre las escritura y representación de cantidades de tres cifras (hasta 499). <input type="checkbox"/>	Presenta menos de 2 actividades sobre las escritura y representación de cantidades de tres cifras (hasta 499). <input type="checkbox"/>	No presenta ninguna actividad. <input type="checkbox"/>
PUNTUALIDAD	Presenta el trabajo en la fecha establecida. <input type="checkbox"/>	Presenta el trabajo un día después de la fecha establecida. <input type="checkbox"/>	Presenta el trabajo 2 días después de la fecha establecida. <input type="checkbox"/>	Presenta el trabajo a partir del tercer día en adelante. <input type="checkbox"/>	No presenta el trabajo. <input type="checkbox"/>
REFLEXIÓN	Al menos 5 hechos precisos sobre la cultura de paz y ciudadanía responsables fueron expuestos en el afiche. <input type="checkbox"/>	Al menos 3 o 4 hechos precisos sobre la cultura de paz y ciudadanía responsable fueron expuestos en el afiche. <input type="checkbox"/>	Al menos 2 hechos precisos sobre la cultura de paz y ciudadanía responsable fueron expuestos en el afiche. <input type="checkbox"/>	Al menos de 2 hechos precisos sobre la cultura de paz y ciudadanía responsable fue expuestos en el afiche. <input type="checkbox"/>	No realiza el afiche. <input type="checkbox"/>
TOTAL	___ / 10				

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: LIC. EFRÉN VÉLEZ PARRA	DIRECTOR DE ÁREA: MGS. SANTIAGO VÁZQUEZ	VICERRECTORA: MGS. MARIBEL URGILÉS
FIRMA: 	FIRMA: 	FIRMA:  
FECHA: 14/05/2021	FECHA: 17/05/2021	FECHA: 24/05/2020