



Indicaciones

Desarrollarás un proyecto para comprender que la ciudadanía mundial y la cultura de paz exigen el respeto y la práctica de los derechos humanos, la justicia social, la diversidad, la igualdad entre todos los seres humanos.

Para realizar las actividades planteadas, el estudiante debe utilizar y reutilizar los materiales disponibles en casa, tales como:

- Textos escolares del Ministerio de Educación de este año y de años anteriores.
- Cualquier diccionario que tengas en casa.
- Hojas de cuaderno o reutilizables con espacio para escribir.
- Goma (pegamento) o cinta adhesiva.
- Cartulinas, papel bond o cartón que sirva de soporte.
- Lápices de cualquier color, borrador, bolígrafos, pinturas, marcadores u otros materiales que tengas en casa.
- Leer la ficha pedagógica y desarrolla las actividades.
- Si tienes dudas, comunícate con algún miembro de tu familia, tu docente, tutor/a, un profesional del DECE o un miembro del personal directivo de la institución.

Además, el padre de familia debe realizar un seguimiento en el cumplimiento de las actividades a su representado.

- Guardar los trabajos realizados en el portafolio para su respectiva evaluación.
- Verificar que los Trabajos sean realizados completos y cuidando la presentación.
- Ante cualquier inquietud o duda que tengan sobre el desarrollo de las actividades, comunicarse con el docente.
- Enviar fotografía al WhatsApp como evidencia del trabajo realizado.
- Ingresar a la página web de la Institución Educativa para que descargue las fichas a ser trabajadas y observar el material complementario para la comprensión de las actividades a realizarse por parte del estudiante.
- Enviar la rúbrica con la calificación del padre de familia oportunamente.

FICHA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO

Nombre del
Proyecto

CULTURA DE PAZ Y CIUDADANIA MUNDIAL.

ACTIVIDADES SEMANA 3

Realice una lectura analítica y comprensiva sobre el tema: Resolución de problemas.

Resolución de problemas

Para la resolución de problemas se siguen varios pasos:

1. **Leer y analizar el problema.**
2. **Datos.**
3. **Dibujo.**
4. **Razonamiento.**
5. **Resolver las operaciones.**
6. **Respuesta.**

**Ejemplo 1:****1. Lee y analiza** el siguiente problema.

En su restaurante, don Pepe vendió 115 almuerzos el sábado y 174 el domingo. ¿Cuántos almuerzos vendió el fin de semana?

El siguiente sábado vendió 102 almuerzos y el domingo, 84. ¿Cuántos almuerzos vendió el segundo fin de semana? ¿Cuál fin de semana vendió más?

2. Datos

Primer fin de semana: 115 y 174.

Segundo fin de semana: 102 y 84.

3. Dibujo**4. ¿Qué debo hacer? (Razonamiento)**

Primero, sumar lo que vendió cada sábado y domingo para saber el total de cada fin de semana. Luego, comparar ambos resultados para averiguar cuándo vendió más.

5. Lenguaje matemático (Resolver las operaciones)

1º semana	C	D	U
Sábado	1	1	5
Domingo +	1	7	4
Total	2	8	9

2º semana	C	D	U
Sábado	1	0	2
Domingo +		8	4
Total	1	8	6

$$2 > 1$$

$$289 > 186$$

6. Respuesta: don Pepe vendió más almuerzos el primer fin de semana.



PROYECTO 7

SEMANA 1

Área : Matemática
Tema : Resolución de problemas.
Nombre : _____
Curso : Noveno
Fecha de envío : __/__/2021

1. Conteste.

¿Cuáles son los pasos a seguir para la resolución de problemas?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Resuelva el siguiente problema.

a) Lee el problema.

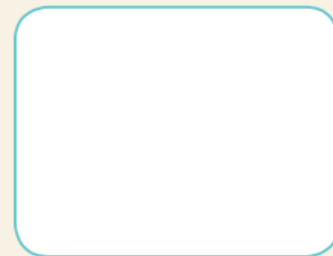
Pedro y Alicia cosecharon limones. Pedro recogió 117 limones y Alicia 140. Vendieron 136, ¿cuántos limones sobran?

b) Datos

Pedro: _____

Alicia: _____

c) Dibujo





d) ¿Qué debes hacer? (Razonamiento)

e) Lenguaje matemático (Resolver las operaciones)

Cosecha	C	D	U
Pedro			
Alicia +			
Total			

Situación	C	D	U
Recogidos			
Vendidos -			
Sobran			

f) Respuesta: _____