



Indicaciones

Desarrollarás un proyecto para comprender que la ciudadanía mundial y la cultura de paz exigen el respeto y la práctica de los derechos humanos, la justicia social, la diversidad, la igualdad entre todos los seres humanos.

Para realizar las actividades planteadas, el estudiante debe utilizar y reutilizar los materiales disponibles en casa, tales como:

- Textos escolares del Ministerio de Educación de este año y de años anteriores.
- Cualquier diccionario que tengas en casa.
- Hojas de cuaderno o reutilizables con espacio para escribir.
- Goma (pegamento), o cinta adhesiva.
- Cartulinas, papel bond o cartón que sirva de soporte.
- Lápices de cualquier color, borrador, bolígrafos, pinturas, marcadores u otros materiales que tengas en casa.
- Leer la ficha pedagógica y desarrolla las actividades.
- Si tienes dudas, comunícate con algún miembro de tu familia, tu docente, tutor/a, un profesional del DECE o un miembro del personal directivo de la institución.

Además, el padre de familia debe realizar un seguimiento en el cumplimiento de las actividades a su representado.

- Guardar los trabajos realizados en el portafolio para su respectiva evaluación.
- Verificar que los Trabajos sean realizados completos y cuidando la presentación.
- Ante cualquier inquietud o duda que tengan sobre el desarrollo de las actividades, comunicarse con el docente.
- Enviar fotografía al WhatsApp como evidencia del trabajo realizado.
- Ingresar a la página web de la Institución Educativa para que descargue las fichas a ser trabajadas y observar el material complementario para la comprensión de las actividades a realizarse por parte del estudiante.
- Enviar la rúbrica con la calificación del padre de familia oportunamente.

FICHA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO

Nombre del
Proyecto

CULTURA DE PAZ Y CIUDADANIA MUNDIAL.

ACTIVIDADES SEMANA 1

Realice una lectura analítica y comprensiva sobre el tema: Resta sin reagrupación con números naturales hasta el 499.

Resta sin reagrupación con números naturales hasta el 499

Observa el proceso para encontrar la diferencia entre 438 y 126:

$$\begin{array}{r} \text{Minuendo} \longrightarrow 438 \\ \text{Sustraendo} \longrightarrow - 126 \\ \hline \text{Diferencia} \longrightarrow 312 \end{array}$$



Forma el minuendo: 438

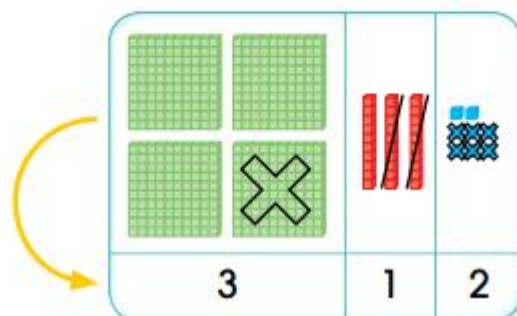
Resta el sustraendo: 126

Gráficamente, se tacha la cantidad que se ha retirado según indica el sustraendo. En este caso, 126:

6 unidades (cubos)

2 decenas (barras)

1 centena (placas)



Mira el proceso con la tabla posicional:

	C	D	U
	4	3	8
-	1	2	6
	3	1	2

1. Se anota el minuendo.

2. Se escribe el sustraendo.

3. Se resta en orden: unidades de unidades, decenas de decenas, centenas de centenas.



PROYECTO 7

SEMANA 1

Área : Matemática
Tema : Resta sin reagrupación con números naturales hasta el 499.
Nombre : _____
Curso : Noveno
Fecha de envío : __/__/2021

1. Escriba los términos de la resta.

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{_____} \\ - 40 \longrightarrow \text{_____} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{_____} \end{array}$$

2. En la siguiente tabla posicional, completa los pasos del proceso de la resta:

	C	D	U
	4	3	8
-	1	2	6
	3	1	2

1. _____
2. _____
3. _____



3. Resta tachando el valor que indica el sustraendo.

$\begin{array}{r} 348 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 216 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$	

4. Resta y anota la diferencia.

$\begin{array}{r} 375 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 294 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 189 \\ - 106 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
---	--	---