



Indicaciones

Durante estas semanas desarrollarás un proyecto para valorar que vives en un mundo megadiverso y pluricultural y debes contribuir en la construcción y cuidado de una sociedad humana justa y equitativa. Lee la ficha pedagógica y desarrolla las actividades. Si tienes dudas, comunícate con algún miembro de tu familia, tu docente, tutor/a, un profesional del DECE o un miembro del personal directivo de la institución.

Además, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Realizar un seguimiento en el cumplimiento de las actividades a su representado.
- Guardar los trabajos realizados en el portafolio para su respectiva evaluación.
- Verificar que los Trabajos sean realizados completos y cuidando la presentación.
- Ante cualquier inquietud o duda que tengan sobre el desarrollo de las actividades, comunicarse con el docente.
- Enviar fotografía al WhatsApp como evidencia del trabajo realizado.
- Ingresar a la página web de la Institución Educativa para que descargue las fichas a ser trabajadas y observar el material complementario para la comprensión de las actividades a realizarse por parte del estudiante.

FICHA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO

Nombre del
Proyecto

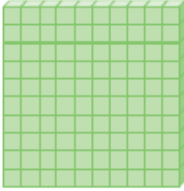
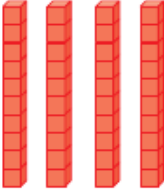

ECUADOR MEGADIVERSO Y PLURICULTURAL.

ACTIVIDADES SEMANA 3

Realice una lectura analítica y comprensiva sobre el tema: Representación, lectura y escritura de cantidades del 0 al 499.

Representación, lectura y escritura de cantidades del 0 al 499

Observa cómo se representan números de tres cifras en material base 10 y sus nombres.

	1 centena	4 decenas	3 unidades
Se representa:			
Se lee:	ciento	cuarenta	tres



Para nombrar los números de tres cifras se empieza por las centenas, se continúa con las decenas y se termina con las unidades.

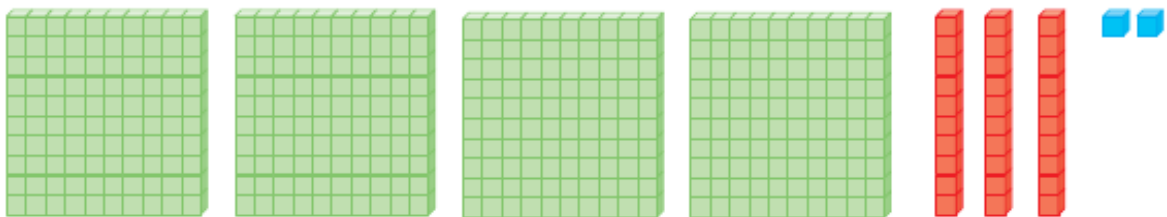
Ejemplo:

4 centenas se leen: cuatrocientos

3 decenas se leen: treinta

2 unidades se leen: dos

432 se lee: cuatrocientos treinta y dos

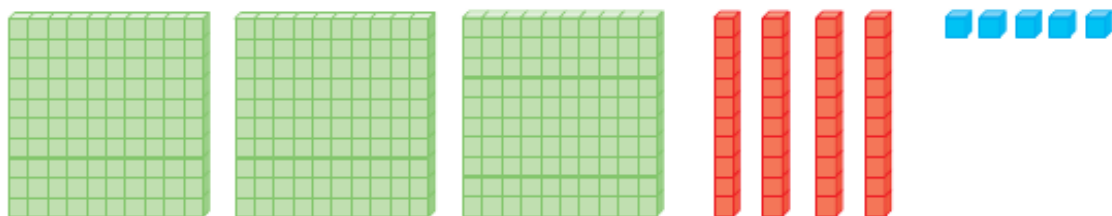


3 centenas se leen: trescientos

5 decenas se leen: cincuenta

5 unidades se leen: cinco

355 se lee: trescientos cincuenta y cinco





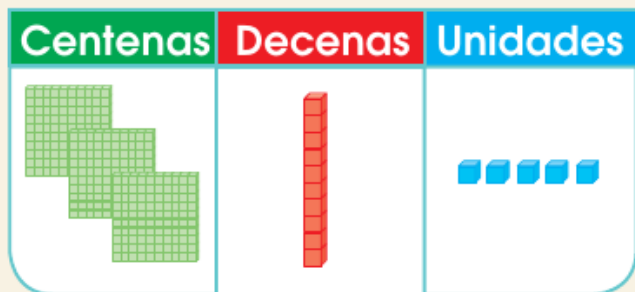
PROYECTO 6

SEMANA 3

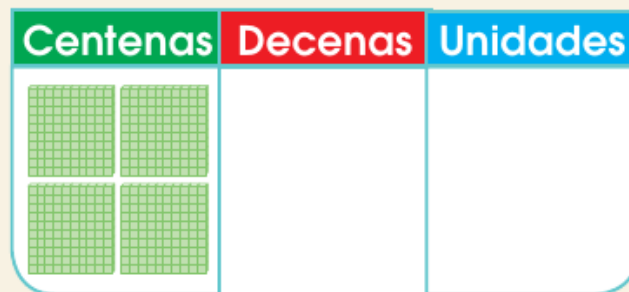
Área : Matemática
Tema : Representación, lectura y escritura de cantidades del 0 al 499.
Nombre : _____
Curso : Noveno
Fecha de envío : __/__/2021

1. Completa con palabras y representa las siguientes centenas, tal y como se muestra en el primer ejemplo.

315 Trescientos quince



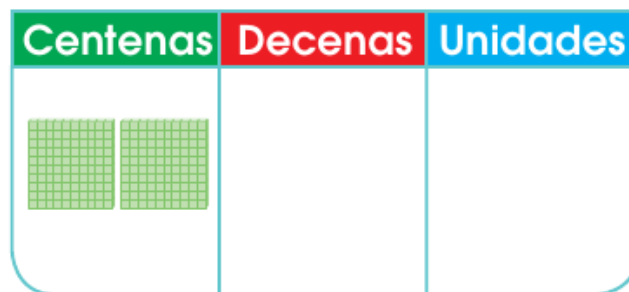
420 _____



127 _____

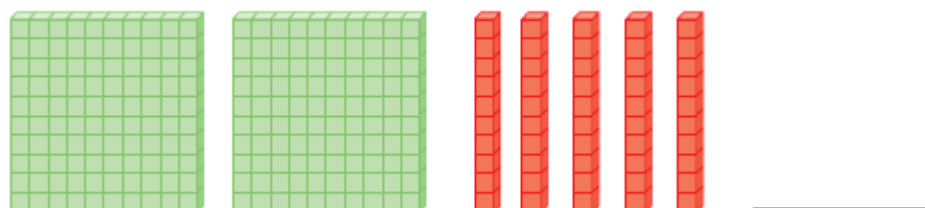
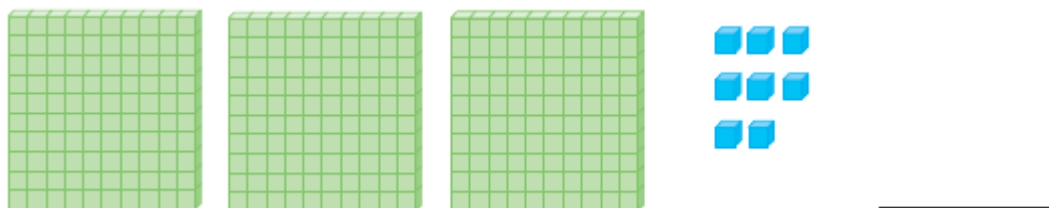
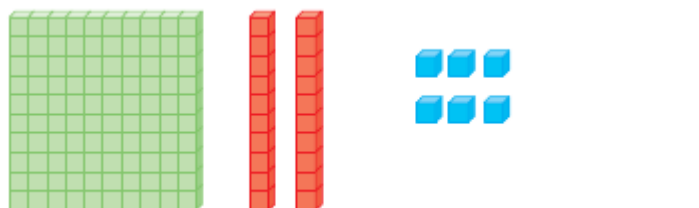
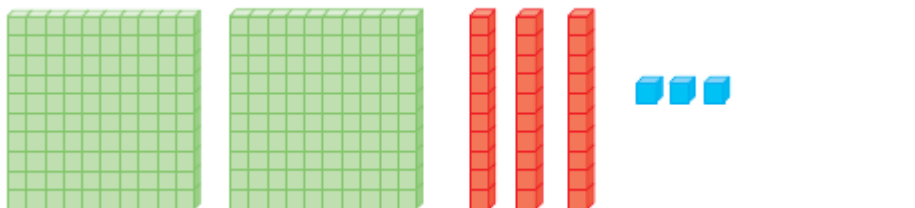


205 _____





2. Escribe el número correspondiente a los gráficos.



3. Escriba como se leen las siguientes cantidades.

C	D	U
4	3	0

C	D	U
1	2	8

C	D	U
3	5	5
