



Indicaciones

Durante estas semanas desarrollarás un proyecto en torno a la **SALUD, CULTURA Y ENTRETENIMIENTO**, como ejes fundamentales en el desarrollo del proyecto de vida que nos ayude a organizar y planificar nuestras metas, sueños y propósitos. Lee la ficha pedagógica y desarrolla las actividades. Si tienes dudas, comunicate con algún miembro de tu familia, tu docente, tutor/a, un profesional del DECE o un miembro del personal directivo de la institución.

Además, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Realizar un seguimiento en el cumplimiento de las actividades a su representado.
- Guardar los trabajos realizados en el portafolio para su respectiva evaluación.
- Verificar que los Trabajos sean realizados completos y cuidando la presentación.
- Ante cualquier inquietud o duda que tengan sobre el desarrollo de las actividades, comunicarse con el docente.
- Enviar fotografía al WhatsApp como evidencia del trabajo realizado.
- Ingresar a la página web de la Institución Educativa para que descargue las fichas a ser trabajadas y observar el material complementario para la comprensión de las actividades a realizarse por parte del estudiante.

FICHA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO

Nombre del
Proyecto

SALUD, CULTURA Y ENTRETENIMIENTO

ACTIVIDADES SEMANA 4

Realice una lectura analítica y comprensiva sobre el tema: Resolución de problemas de sumas y restas.

¿Qué operación matemática sugieren las palabras reunir, añadir y juntar? LA SUMA

Sumar es...

... juntar dos o más números (o cosas) para hacer un nuevo total.

Los números que se suman se llaman
"sumandos":

Adición:

$$\begin{array}{c} \text{Sumando} \quad \text{Sumando} \quad \text{Suma o Total} \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \quad \curvearrowleft \\ 8 + 3 = 11 \end{array}$$



¿Y las palabras quitar y diferencia? LA RESTA

Restar es...

... quitar un número de otro.

Resta:

$$8 - 3 = 5$$

Minuendo Sustraendo Diferencia

Minuendo - Sustraendo = Diferencia

Minuendo: el número al que se le quita algo.

Sustraendo: el número que se quita.

Diferencia: el resultado de restar un número menos otro.

EJEMPLO #1:

El Lunes, Rita compró 200 peces en la tienda, al siguiente día compró 400 más. El miércoles, su hermana Rosalinda le regala 500 más. ¿Cuántos peces tiene ahora?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
200 peces 400 peces 500 peces	Será mayor el número total de peces. La suma permite encontrar el total.	$\begin{array}{r} 200 \\ + 400 \\ \hline 500 \\ + 500 \\ \hline 600 \end{array}$
¿Cuántos peces tiene en total Rita?		

RESPUESTA: Rita tiene en total 600 peces.



EJEMPLO #2:

Juan tiene 500 pelotas rojas y le regala a su hermano 200 pelotas. ¿Cuántas pelotas tiene ahora?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
500 pelotas 200 pelotas ¿Cuántas pelotas le quedan a Juan?	El número de pelotas que le quedan a Juan es menor a 500 ya que 200 fueron regaladas a su hermana. La resta permite encontrar la diferencia.	$\begin{array}{r} 500 \\ - 200 \\ \hline 300 \end{array}$

RESPUESTA: Juan ahora tiene 300 pelotas.

EJEMPLO #3:

La feria de la escuela	Razonamiento	Operación
En la escuela organizaron una feria de comidas típicas para reunir fondos. En la mañana vendieron 200 platos y en la tarde, 300. ¿Cuántos platos vendieron durante el día?	Como se deben juntar los platos que se vendieron, se suma.	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 200 \\ + 300 \\ \hline 500 \end{array}$ <p>platos vendidos</p>
Si prepararon 600 platos, ¿cuántos quedan por vender?	De los platos preparados se deben quitar los vendidos: se resta.	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 600 \\ - 500 \\ \hline 100 \end{array}$ <p>faltan vender</p>
Se necesita vender en total 900 platos para reunir el dinero suficiente. ¿Cuántos platos más tendrán que preparar?	La diferencia entre los platos que se necesitan y los preparados se encuentra restando.	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 900 \\ - 600 \\ \hline 300 \end{array}$ <p>platos por preparar</p>
Entre los platos que les quedan y los que deben preparar, ¿cuántos platos en total faltan por vender?	A los platos por vender se deben añadir los no preparados, entonces, se suma.	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 100 \\ + 300 \\ \hline 400 \end{array}$ <p>platos por vender</p>

Recuerda siempre

En los problemas de suma y resta juntas, la resolución de una pregunta es útil para contestar las siguientes.



PROYECTO 5

SEMANA 4

Área : Matemática
Tema : Resolución de problemas de sumas y restas.
Nombre : _____
Curso : Noveno
Fecha de envío : __ / __ / 2021

1. Conteste

a. ¿Qué operación matemática sugieren las palabras reunir, añadir y juntar?

b. ¿Qué operación matemática sugieren las palabras quitar y diferencia?

2. Complete

Sumar es: _____

Restar es: _____

Los números que se suman se llaman: _____

3. Unir según corresponda

- | | | |
|------------|-----------------------|---|
| Minuendo | <input type="radio"/> | el número que se quita |
| Sustraendo | <input type="radio"/> | el resultado de restar un número menos otro |
| Diferencia | <input type="radio"/> | el número al que se le quita algo |

