



Indicaciones

Durante estas semanas desarrollarás un proyecto en torno a la **SALUD, CULTURA Y ENTRETENIMIENTO**, como ejes fundamentales en el desarrollo del proyecto de vida que nos ayude a organizar y planificar nuestras metas, sueños y propósitos. Lee la ficha pedagógica y desarrolla las actividades. Si tienes dudas, comunícate con algún miembro de tu familia, tu docente, tutor/a, un profesional del DECE o un miembro del personal directivo de la institución.

Además, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Realizar un seguimiento en el cumplimiento de las actividades a su representado.
- Guardar los trabajos realizados en el portafolio para su respectiva evaluación.
- Verificar que los Trabajos sean realizados completos y cuidando la presentación.
- Ante cualquier inquietud o duda que tengan sobre el desarrollo de las actividades, comunicarse con el docente.
- Enviar fotografía al WhatsApp como evidencia del trabajo realizado.
- Ingresar a la página web de la Institución Educativa para que descargue las fichas a ser trabajadas y observar el material complementario para la comprensión de las actividades a realizarse por parte del estudiante.

FICHA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto

SALUD, CULTURA Y ENTRETENIMIENTO

ACTIVIDADES SEMANA 3

Realice una lectura analítica y comprensiva sobre el tema: Resta con centenas.

TEMA 7

Resta con centenas

85 → Minuendo
- 40 → Sustraendo
45 → Diferencia

Saberes previos

En la resta, ¿qué cantidad es mayor?
¿Por qué?

Observa las restas con centenas y verifica el resultado.

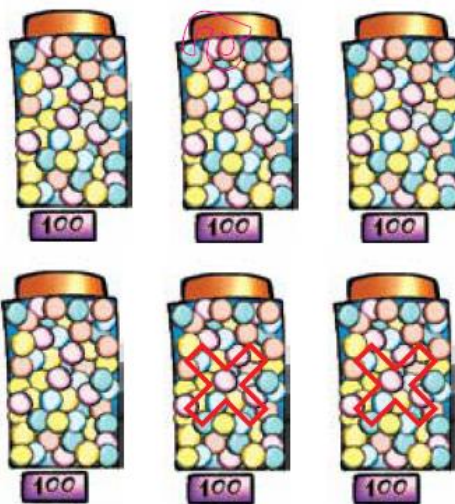


C	D	U
8	0	0
-	4	0
	4	0

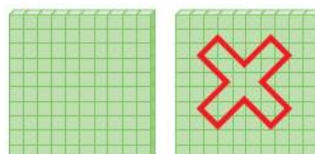
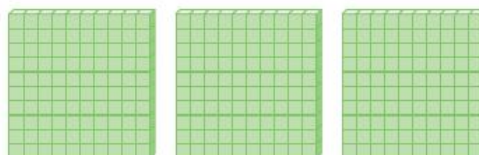


Recuerda siempre

Para restar centenas puras se quitan las centenas que indica el sustraendo, se anota el resultado colocando cero en el lugar de las decenas y de las unidades.



C	D	U
6	0	0
2	0	0
4	0	0



C	D	U
5	0	0
1	0	0
4	0	0



PROYECTO 5

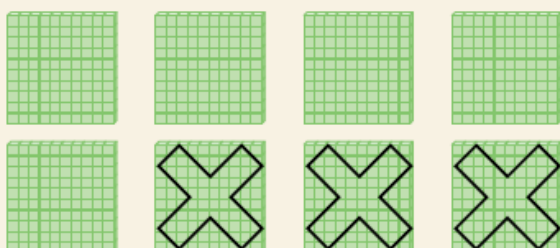
SEMANA 3

Área : Matemática
Tema : Suma con centenas.
Nombre : _____
Curso : Noveno
Fecha de envío : __/__/2021

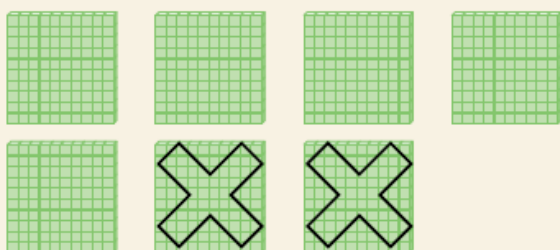
1. **Anota** la diferencia entre las siguientes centenas.

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 300 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ - 200 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

2. **Resuelve** las siguientes restas expresadas en material base 10. **Cuenta** las centenas y **escribe** el resultado.



C	D	U



C	D	U