



### Indicaciones

Durante estas semanas desarrollarás un proyecto relacionado con la **"TECNOLOGÍA, CIENCIA Y ARTE"**, trabajaremos en torno a la historia, la tecnología, la ciencia y el arte que se entrelazan y evolucionan de forma conjunta fomentando la curiosidad del ser humano por conocer y construir un mundo mejor. Lee la ficha pedagógica y desarrolla las actividades. Si tienes dudas, comunícate con algún miembro de tu familia, tu docente, tutor/a, un profesional del DECE o un miembro del personal directivo de la institución.

Además, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Realizar un seguimiento en el cumplimiento de las actividades a su representado.
- Guardar los trabajos realizados en el portafolio para su respectiva evaluación.
- Verificar que los Trabajos sean realizados completos y cuidando la presentación.
- Ante cualquier inquietud o duda que tengan sobre el desarrollo de las actividades, comunicarse con el docente.
- Enviar fotografía al WhatsApp como evidencia del trabajo realizado.
- Ingresar a la página web de la Institución Educativa para que descargue las fichas a ser trabajadas y observar el material complementario para la comprensión de las actividades a realizarse por parte del estudiante.

## FICHA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto

TECNOLOGÍA, CIENCIA Y ARTE.

## ACTIVIDADES SEMANA 4

Realice una lectura analítica y comprensiva sobre el tema: Relaciones de orden en la centena.

### TEMA 4

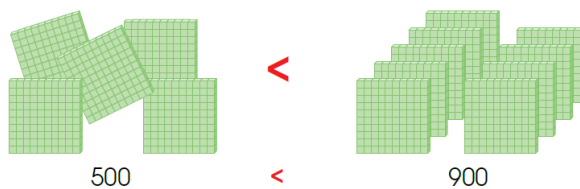
### Relaciones de orden en la centena

$$\begin{array}{l} 12 > \text{●●●●} \\ \text{●●●●} = 12 \\ 0 < \text{●●} \end{array}$$

#### Saberes previos

Mira la imagen. ¿Cómo se lee cada relación?  
¿Qué representan los signos que están en el medio?

Observa las siguientes relaciones de orden.



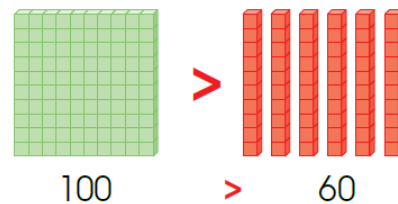
Quinientos **es menor que** novecientos.

Al comparar dos números que solo tienen centenas, es mayor aquel que tiene más centenas.

**Recuerda siempre**

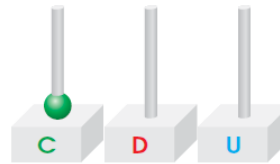
Una centena es mayor que las decenas.

Para establecer una relación de orden entre centenas y decenas, se cambia a unidades y se compara. Por ejemplo, entre una centena y seis decenas, es mayor la centena porque está formada por 100 unidades, mientras que en las seis decenas se tienen 60 unidades.



Cien **es mayor que** sesenta.

Una centena en el ábaco se representa así:





PROYECTO 4

SEMANA 4

Área: Matemática.

Tema: Relaciones de orden en la centena.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: Noveno

Fecha: \_\_\_\_\_

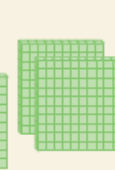
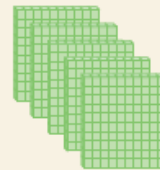
1. **Observa** los gráficos. **Escribe** las cantidades y **compáralas** utilizando el signo correspondiente.



--	--	--



--	--	--



2. **Coloca** el signo  $>$  (mayor que) o el signo  $<$  (menor que) en el interior de cada  $\bigcirc$ .

300	$\bigcirc$	600
-----	------------	-----

800	$\bigcirc$	400
-----	------------	-----

100	$\bigcirc$	200
-----	------------	-----

700	$\bigcirc$	500
-----	------------	-----

3. **Escribe** en orden ascendente las centenas completas o puras.

100	200							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

4. **Escribe** las centenas completas (o puras) en orden descendente.

900	800							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--