



## PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA FICHA PEDAGÓGICA\_SEMANA 4\_EDUARDO CHU

21 al 25/septiembre/2020

### Actividades

Esta semana trabajaremos en torno a los Protocolos de Bioseguridad para el retorno progresivo a clases, lo que te permitirá conocer la importancia del uso adecuado de los protocolos de bioseguridad como medida de prevención al contagio del COVID 19. En esta semana continuaremos reforzando la suma y resta con enteros; por tanto es importante revisar la información adjunta y los videos subidos a la página Web de la Institución Educativa, a fin de lograr una mejor comprensión de los temas que lo estamos tratando.

Contacto para cualquier inquietud y envío de evidencias de las tareas: Cel. 0998586642.

**Actividad 1:** Realice una lectura analítica y comprensiva sobre la suma y resta con números enteros.

TEMA: Suma, resta y multiplicación con números enteros".

### SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS ENTEROS

Cuando los dos números llevan el mismo signo:

- Se suman los valores absolutos
- Se pone el mismo signo que tenían los números

Por ejemplo:  $4 + 3 = 7$        $- 3 - 8 = - 11$

Cuando los dos números llevan distinto signo:

- Se restan los valores absolutos
- Se pone el signo del que tiene mayor valor absoluto.

Por ejemplo:  $- 2 + 8 = + 6$        $+ 4 - 9 = - 5$

### SUMAS Y RESTAS CON PARÉNTESIS

Para sumar un número entero, se quita el paréntesis y se deja el signo propio del número:

Por ejemplo:  $+(+5) = + 5$        $+(-3) = -3$

Para restar un número entero, se quita el paréntesis y se le pone al número el signo contrario al que tenía:

Por ejemplo:  $-(+5) = - 5$        $-(-3) = + 3$



### Ejemplos:

Operando de izquierda a derecha.

$$\underline{12 - 4} - 6 = 8 - 6 = 2$$

Agrupando los números con el mismo signo y después operando.

$$\underline{6 - 15} + \underline{4} = \underline{10} - 15 = -5$$

Resuelve paso a paso y agrupando

• Ejemplo paso a paso:  $7 - 5 - 8 - 4 = 2 - 8 - 4 = -6 - 4 = -10$

PASO A PASO

• Ejemplo agrupando:  $7 - 5 - 8 - 4 = 7 - 17 = -10$

AGRUPANDO POSITIVOS / NEGATIVOS

Los protocolos de bioseguridad suman en nuestra vida, si no los aplicamos restan en nuestra vida. Este es el momento de elegir si sumas o restas en este tiempo de pandemia.

### Adición y sustracción de números enteros

Para sumar dos números enteros del mismo signo se suman sus valores absolutos y se pone el signo de los sumandos, ejemplo:

•  $(+24) + (+19) = +43$       •  $(-7) + (-12) = -19$

Para sumar dos números enteros de distinto signo se restan sus valores absolutos y se pone el signo del que tiene mayor valor absoluto, por ejemplo:

•  $(+18) + (-15) = +3$       •  $(-25) + (+10) = -15$

Para restar un entero de otro entero, solo hay que considerar que restar un entero es lo mismo que sumar su opuesto.

•  $-4 - 5 = (-4) + (-5)$       •  $-4 - 5 = -9$       •  $-6 - (-8) = -6 + 8$

Para multiplicar números enteros se multiplican sus valores absolutos. Si los números tienen igual signo, el resultado es positivo; si tienen signos diferentes, el resultado es negativo. Por ejemplo:

•  $(-5) \cdot (+9) = -45$       •  $(-12) \cdot (-6) = +72$

Puedes complementar esta información revisando en el texto integrado de octavo grado de EGB, los temas 2, 3 y 4 de la parte Matemática páginas de la 14 a la 25.



**Actividad 2:** Realice las actividades propuestas en hojas de cuadros, formato A4 o en un cuaderno que tenga a disposición (de preferencia de cuadros), realice una carátula para su portafolio, en cada tarea que realice haga constar los siguientes datos: Semana 3, Área, Nombre, Tema, Curso, Fecha.

Con la información presentada en esta ficha y con la del Tema 2 y 3 del Texto de Matemática, desarrolle las actividades propuestas.

### SEMANA 3

**Area:** Matemática.

**Tema:** Suma y resta con números enteros.

**Nombre:**

**Curso:** Noveno

**Fecha:**

**1. Quite los paréntesis de los siguientes números enteros.**

$$a) +(-1) =$$

$$b) -(+4) =$$

$$c) +(8) =$$

$$d) -(+7) =$$

$$e) +(-10) =$$

$$f) -(-6) =$$

$$g) +(-11) =$$

$$h) -(-13) =$$

$$i) +(-15) =$$

$$j) -(+16) =$$

$$k) +(-9) =$$

$$l) -(-7) =$$

**2. Quite los paréntesis, luego realice los ejercicios propuestos.**

$$a) +(8) - (+5) =$$

$$b) -(+6) - (-2) =$$

$$c) +(-2) + (-6) =$$

$$d) +(7) - (-3) =$$

$$e) +(-9) - (+2) =$$

$$f) -(+6) + (+4) =$$

**Soluciones:** a) +3; b) -4; c) -8; d) +10; e) -11; f) -2