



PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA FICHA PEDAGÓGICA_SEMANA 4

21 al 25/septiembre/2020

Actividades

Esta semana trabajaremos en torno a los Protocolos de Bioseguridad para el retorno progresivo a clases, lo que te permitirá conocer la importancia del uso adecuado de los protocolos de bioseguridad como medida de prevención al contagio del COVID 19. En esta semana continuaremos reforzando la suma y resta con enteros; por tanto es importante revisar la información adjunta y los videos subidos a la página Web de la Institución Educativa, a fin de lograr una mejor comprensión de los temas que lo estamos tratando.

Contacto para cualquier inquietud y envío de evidencias de las tareas: Cel. 0998586642.

Actividad 1: Realice una lectura analítica y comprensiva sobre la suma y resta con números enteros.

TEMA: Suma, resta y multiplicación con números enteros".

SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS ENTEROS

Cuando los dos números llevan el mismo signo:

- Se suman los valores absolutos
- Se pone el mismo signo que tenían los números

Por ejemplo: $4 + 3 = 7$ $- 3 - 8 = - 11$

Cuando los dos números llevan distinto signo:

- Se restan los valores absolutos
- Se pone el signo del que tiene mayor valor absoluto.

Por ejemplo: $- 2 + 8 = + 6$ $+ 4 - 9 = - 5$

SUMAS Y RESTAS CON PARÉNTESIS

Para sumar un número entero, se quita el paréntesis y se deja el signo propio del número:

Por ejemplo: $+(+5) = + 5$ $+(-3) = -3$

Para restar un número entero, se quita el paréntesis y se le pone al número el signo contrario al que tenía:

Por ejemplo: $-(+5) = - 5$ $-(-3) = + 3$



Ejemplos:

Operando de izquierda a derecha.

$$\underline{12 - 4} - 6 = 8 - 6 = 2$$

Agrupando los números con el mismo signo y después operando.

$$\underline{6 - 15} + \underline{4} = \underline{10} - 15 = -5$$

Resuelve paso a paso y agrupando

• Ejemplo paso a paso: $7 - 5 - 8 - 4 = 2 - 8 - 4 = -6 - 4 = -10$

PASO A PASO

• Ejemplo agrupando: $7 - 5 - 8 - 4 = 7 - 17 = -10$

AGRUPANDO POSITIVOS / NEGATIVOS

Los protocolos de bioseguridad suman en nuestra vida, si no los aplicamos restan en nuestra vida. Este es el momento de elegir si sumas o restas en este tiempo de pandemia.

Adición y sustracción de números enteros

Para sumar dos números enteros del mismo signo se suman sus valores absolutos y se pone el signo de los sumandos, ejemplo:

• $(+24) + (+19) = +43$

• $(-7) + (-12) = -19$

Para sumar dos números enteros de distinto signo se restan sus valores absolutos y se pone el signo del que tiene mayor valor absoluto, por ejemplo:

• $(+18) + (-15) = +3$

• $(-25) + (+10) = -15$

Para restar un entero de otro entero, solo hay que considerar que restar un entero es lo mismo que sumar su opuesto.

• $-4 - 5 = (-4) + (-5)$

• $-4 - 5 = -9$

• $-6 - (-8) = -6 + 8$

Para multiplicar números enteros se multiplican sus valores absolutos. Si los números tienen igual signo, el resultado es positivo; si tienen signos diferentes, el resultado es negativo. Por ejemplo:

• $(-5) \cdot (+9) = -45$

• $(-12) \cdot (-6) = +72$

Puedes complementar esta información revisando en el texto integrado de octavo grado de EGB, los temas 2, 3 y 4 de la parte Matemática páginas de la 14 a la 25.



Actividad 2: Realice las actividades propuestas en hojas de cuadros, formato A4 o en un cuaderno que tenga a disposición (de preferencia de cuadros), realice una carátula para su portafolio, en cada tarea que realice haga constar los siguientes datos: Semana 3, Área, Nombre, Tema, Curso, Fecha.

Con la información presentada en esta ficha y con la del Tema 2 y 3 del Texto de Matemática, desarrolle las actividades propuestas.

SEMANA 3

Area: Matemática.

Tema: Suma y resta con números enteros.

Nombre:

Curso: Noveno

Fecha:

1. Quite los paréntesis de los siguientes números enteros.

a) $+(-1) =$

b) $-(+4) =$

c) $+(+8) =$

d) $-(+7) =$

e) $+(-10) =$

f) $-(-6) =$

g) $+(-11) =$

h) $-(-13) =$

i) $+(-15) =$

j) $-(+16) =$

k) $+(-9) =$

l) $-(-7) =$

2. Quite los paréntesis, luego realice los ejercicios propuestos.

a) $+(+8) - (+5) =$

b) $-(+6) - (-2) =$

c) $+(-2) + (-6) =$

d) $+(+7) - (-3) =$

e) $+(-9) - (+2) =$

f) $-(+6) + (+4) =$

Soluciones: a) +3; b) -4; c) -8; d) +10; e) -11; f) -2



3. Resuelva los ejercicios, aplicando dos métodos diferentes.

	Primero quitando paréntesis	Primero operando dentro del paréntesis
a) $5 - (9 - 3) =$	$5 - 9 + 3 = 8 - 9 = -1$	$5 - (+6) = 5 - 6 = -1$
b) $7 + (2 - 8) =$		
c) $12 + (-3 + 10) =$		
d) $15 - (8 + 11) =$		
e) $+(9 - 10) - 2 =$		
f) $-(7 + 4) + 14 =$		
g) $(5 + 8) - (7 + 6) =$		
h) $(16 - 9) - (10 - 7) =$		